

ワーク 1

家族や友人グループなどで、メンバーは変わらなかったにも関わらず、あるやりとりがきっかけで、その集団が変わったと思ったエピソードを一つ挙げてください。

2-1 : さて、別れ話に発展しましたが、どこに原因があったと思いますか？まずは自分の観点で書いて下さい。

2-2 : 次に彼女の観点から、何が原因で別れ話になったと思いますか？

2-3 : 最後に彼氏の観点から、何が原因で別れ話になったと思いますか？

ワーク 3 : のび太自身が考える「のび太は何にも出来ない馬鹿な人間」という物語に沿って、照れた理由を書いてみてください。

ワーク 4 : 1906 年と 1966 年に急激に日本国内で女性の出生率が減っているのはなぜでしょう？

ワーク 1

「問題を引き起こしている相互作用を特定し、その相互作用を止める。」「偽解決を切る。」という観点でこの親面接を見立ててください。

ワーク 2

「家族の有用な機能（問題解決能力など）や資源（人間関係）を拡張し、その機能や資源の拡張によって、現在の問題を解決に導く。」という観点でこの親（嫁）面接を見立ててください。なお、ここでの IP は姑です。

ワーク 3

「子どもの問題行動がどういった社会的ネットワークの中で維持されているのかを特定し、そのネットワークを改善する。」という観点で事例 3 の親面接を見立ててください。

ワーク 4

「子ども個人、親個人、家族内の相互作用、及び家族と他機関とのやりとりに着目し、その何れかもしくは全てに介入を行う。」という着眼点で事例 4 を見立ててください。

ワーク 5

親面接のまとめの項目から学んだ内容を書いてください。

ワーク 1

虐待通報以外に、保護者が自分の子育て環境を周囲にチェックされている、と思うようなことをいくつかあげてみましょう。

ワーク 2

日本では、胎児期から 6 歳児までの社会的なサポートが乏しいが、これまでに取り上げた例以外で思いつくものを一つ書いて下さい。なお、インターネットで探しても構いません。

ワーク 3

胎児期から乳幼児期の育児サービスに不備がある状態を改善するためにどうしたら良いでしょうか？今あなたに出来ることを書いて見て下さい。

ワーク 1

事例 1 の診断名を型まで特定して答えなさい。

ワーク 2

事例 1 の少年の素行障害を悪化させる要因を二つ、素行障害を予防する要因を一つ、それぞれ事例とモデルに即して記入してください。

ワーク 3

事例の保護者がペアレントトレーニングを受けるために、相談機関に来た場合、ペアレントトレーニングの基本 0、1 に基づいた声かけをして見て下さい。

ワーク 4

事例の保護者がペアレントトレーニングを受けるために、相談機関に来た場合、ペアレントトレーニングの基本 2,3,4 に基づいた声かけをして見て下さい。

ワーク 1

介護における日本社会の問題点を指摘し、個人や家族で配慮していったほうが良いことをいくつか上げてください。

ワーク 2

事例 1 に対して、どのように相談に乗りますか？ウェブにコメントする形で書き込んでみて下さい。

ワーク 3

介護うつの治療モデルに沿って、事例 1 の相談にのってみてください。

ワーク 1. ADHD児の高可塑性について説明してください。

ワーク 2. ADHD児の衝動性が及ぼす親子間の葛藤（言い合い）への影響を説明してください。

ワーク 3. なぜ誤っているのかを対象者の状態と特定の理論に基づいて説明してください。

ワーク 4. もしあなたがこの 4 月からこの学校に赴任することになったとした場合、C男の問題にどのように対応していくでしょうか？

ワーク 5. もしあなたがこのときの学年主任ならどのように対応するでしょうか？

ワーク 0.この夫婦の場合、双方が傷つかずに話し合えるテーマは何になるのでしょうか？いくつか挙げてみてください。

1-1. behavioral couple therapy に基づけば、夫の発言は夫婦間ストレスを増大する発言でしょうか。それとも減少する発言でしょうか。

1-2. behavioral couple therapy に基づけば、妻の発言は夫婦間ストレスを増大する発言でしょうか。それとも減少する発言でしょうか。

1-3. この後に th が発言する場合、behavioral couple therapy に基づけば、どのように発言することが最も望ましいでしょうか？

1-4.この後に th が発言する場合、behavioral couple therapy に基づけば、どのように発言することが最もまずいでしょうか？

ワーク 2-1. emotion-focused couple therapy の「2.パートナー間の愛着関係を高める感情表現を増大するよう th が働きかける。」に基づけば、*2 の後、th はどのように発言すると良いでしょうか？

ワーク 2-2. emotion-focused couple therapy の「3.パートナーの情緒的な傷つきやすさを多く表現するよう th が働きかける。」に基づけば、*2 の後、th はどのように発言すると良いでしょうか？

3-1. couple-coping enhancement therapy の「1. 夫婦間のコミュニケーションパターンを特定し、夫婦間のストレスを増大させるパターンは減少するよう th が働きかける。」に基づけば、*1 の後、th はどのように働きかければ良いでしょうか？

3-2. couple-coping enhancement therapy の「夫婦間のストレスを減少させるパターンは増大するよう th が働きかける。」に基づけば、*2 の後、th はどのように働きかければ良いでしょうか？

4-1. integrative behavioral couple therapy の「パートナーの変容し難い行動を妻・夫が忍耐しうるよう th が働きかける。」に基づけば、*1 の後、th はどのように働きかければ良いでしょうか？

4-2. integrative behavioral couple therapy の「1-2. パートナーの否定的な行動を別の観点から妻・夫が認知できるように th が働きかける(reframe)」に基づけば、*2 の後、th はどのように働きかければ良いでしょうか？

5. 夫婦面接の共通点の項目で学んだことを書いてください。

ワーク 1

A,B の内容をそれぞれ夫婦外急性ストレス、夫婦内急性ストレス、夫婦外慢性ストレス、夫婦内慢性ストレスのいずれかに分類してください。

A:

B:

ワーク 2 と 3 : ストレス反応とストレスコーピング

(1) 仕事相手へのストレス反応とストレスコーピング

--	--

(2) 仕事量へのストレス反応とストレスコーピング

--	--

(3) 意見の反映し難さへのストレス反応とストレスコーピング

--	--

(4) 昇進スピードへのストレス反応とストレスコーピング

--	--

(5) 仕事の押し付けへのストレス反応とストレスコーピング

--	--

(6) 指導者不足へのストレス反応とストレスコーピング

--	--

(7) 家での無理解へのストレス反応とストレスコーピング

--	--

ワーク 4：自分自身のコーピングの種類

	a 問題焦点	b 情動焦点	c 再評価	d 社会支援	e 気晴らし
数					

ワーク 5 と 6

1 「配偶者の言い方が乱暴などの言葉使いや物言いに関する事」の夫と妻のストレス反応及び夫婦間のコミュニケーション（コーピング）

--	--

2 「配偶者の片付けや掃除などの生活態度に関する事」の夫と妻のストレス反応及び夫婦間のコミュニケーション（コーピング）

--	--

3: 「配偶者の無断外泊や、連絡なしに遅い帰宅などに関すること」の夫と妻のストレス反応及び夫婦間のコミュニケーション (コーピング)

--	--

4: 「配偶者の家事などに協力的でないなど家事に関すること」の夫と妻のストレス反応及び夫婦間のコミュニケーション (コーピング)

--	--

5: 「配偶者の給料や生活費、こずかいなどの金銭に関すること」の夫と妻のストレス反応及び夫婦間のコミュニケーション (コーピング)

--	--

ワーク 7

夫婦間ストレス対処行動の種類

	A. 支持的	B. 代理	C. 生産的会話	D. 破壊型	E. 表面的支持
数					

ワーク 1

患者の抑うつ症状と夫婦関係とが関連するのはなぜでしょうか？夫婦間コミュニケーションを媒介変数にして説明してください。

ワーク 2

夫婦間コミュニケーションの変化によって、夫もしくは妻の抑うつ症状が低下するのはなぜでしょうか？

ワーク 3

この架空事例 A1 に対して、心理教育という観点では、どのように th が介入すべきでしょうか？

ワーク 4

この架空事例 A2 に対して、リフレクティングアプローチの様々な観点を提示していく、という観点では、どのように th2 が話したら良いでしょうか？

ワーク 5

この架空事例 A3 に対して、夫婦関係で否定的なコミュニケーションパターンを見つけ、それを減少させていく一方、肯定的なコミュニケーションパターンを見つけ、それを増大させていくアプローチ、という観点では、どのように th が話したら良いでしょうか？

ワーク 1

不倫の被害者が集中困難になり、睡眠が取れなくなる要因を愛着の観点から説明して下さい。

ワーク 2

事例 1 において、不倫発覚後、被害者の体重が 15 キロ以上痩せて入院した理由を、愛着の観点から説明して下さい。

ワーク 3

事例 1 に対して、emotion-focused approach の観点から相談に乗ってみてください。

ワーク 4

事例 1 に対して、empty-chair intervention の観点から相談に乗ってみてください。

ワーク 1

事例 1 における夫と妻のストレス反応を抜き出してください。

夫：

妻：

ワーク 2

ガン患者の終末期特有のストレス状況を事例 2 から抜き出してください。

ワーク 3

事例 1 及び 2 において、夫のガンというストレス状況に対して、妻が行った個人内ストレスコーピングをそれぞれ抜き出してください。また、そのときのストレスコーピングの種類を A から E の中の一つから選んで下さい。

事例 1 のエピソード	種類 (A-E)
事例 2 のエピソード	種類 (A-E)

ワーク 4

事例 1 及び 2 において、夫のガンというストレス状況に対して、妻が行った夫婦間ストレスコーピングをそれぞれ抜き出してください。

また、そのときのストレスコーピングの種類を 5 つの中の一つから選んで下さい。

事例 1 のエピソード	種類 (A-E)
事例 2 のエピソード	種類 (A-E)

ワーク 1

嫁姑問題において、なぜ夫に介入する必要があるのでしょうか？

ワーク 2

夫婦のやり方を作るような介入はどういった介入といえるのでしょうか。構造派の用語を使って説明してください。

ワーク 3

円環的質問が、家族内で治療目標を共有することに有効なのはなぜですか？

ワーク 4

週 16 回 90 分のグループワークをしているときに、毎回 15 分ほど遅刻してくるメンバーがいる。遅刻の理由は「バスが来なかった」「忘れ物をした」などと様々であるが、グループワークの内容をそのたびごとに繰り返し説明しなければならず、th は徒労を感じている。この際 th はどういった点に配慮すべきでしょうか？凝集性構築と逆転移の観点から説明してください。

ワーク 1

なぜ学校や職場への不参加が違法薬物の使用を予測するのでしょうか？薬物乱用の症状に基づいて説明してみてください。

ワーク 2

この次の日にこの少年と面接を行う場合、マルチシステムミックセラピーの観点ではどういった対応をすることが望ましいでしょうか？

ワーク 3

この両親に対して面接を行う場合、マルチシステムミックセラピーの観点ではどういった対応をすることが望ましいでしょうか？

ワーク 4

「査定・介入は施設から地域へ」の項目で学んだことを記入してください。

ワーク 1

親の飲酒問題が両親間の離婚や子どもの不安・非行と関連するのはなぜでしょうか？

ワーク 2

自助グループで、新人とベテランがペアになることの利点は何でしょうか？新人の利点とベテランの利点をそれぞれ指摘してください。

ワーク 3

グループワークを通して体感したことを書いてみてください。

ワーク 1

リスペリドンはクロルプロマジンよりも統合失調症の薬としては優れていると言われますが、それはなぜでしょうか？

ワーク 2

なぜ家族心理教育を統合失調症患者の家族に行うと、統合失調症患者の症状が改善するのでしょうか？

ワーク 3-1.この親の説明に対し、どのように介入しますか。ページ 3 と 4 の生起メカニズムを用いて、介入してみてください。

ワーク 3-2.この親の説明に対し、どのように介入しますか。ページ 3 と 4 の生起メカニズムを用いて、介入してみてください。

ワーク 3-3.この親の説明に対し、どのように介入しますか。ページ 5,6,7,8,9 を用いて、介入してみてください。

ワーク 3-4.この親の説明に対し、どのように介入しますか。ページ 31 から 37 に基づいて、介入してみてください。

ワーク 4-1.この発言に対してどのように介入しますか？ただし、この場面には当事者の子どもがいないという前提で介入してください。

ワーク 4-2.この発言に対してどのように介入しますか？ただし、この場面には当事者の子どもがいないという前提で介入してください。